



Školní vzdělávací program

Školní družina

platný od 1. 9. 2025

Be Open - základní škola a gymnázium, s. r. o.

Identifikační údaje

Školní družina při Be Open - základní škola a gymnázium, s. r. o.
Adresa školského zařízení: Pilská 9, 198 00 Praha 14 - Hostavice

IZO školní družiny: 181097150

Zřizovatel: Be Open - základní škola a gymnázium, s. r. o.

Vedoucí školní družiny: Petra Jelénková

Vychovatelé: Petra Jelénková, Irena Mason, Bc. Josef Jiříšta

Provoz školní družiny: pondělí – pátek; 14:05 – 17:00 (odpolední provoz)

Kontakt školní družiny: +420 722 930 222

E-mail: petra.jelenkova@beopen.cz

V Praze dne 31. 8. 2025

Mgr. Marek Adler
ředitel školy

Charakteristika školní družiny

Školní družina je součástí Základní školy Be Open. Většinu času tráví družina v parku u školy nebo v přírodě v blízkém okolí. V případě nepříznivého počasí využívá přízemní prostory v budově školy nebo školní tělocvičnu. Družina má kapacitu 60 žáků.

Ve školní družině umožňujeme každému žákovi trávit volný čas po vyučování smysluplným a především příjemným způsobem. Respektujeme individualitu a aktuální potřeby žáků, vytváříme jim svobodné a podnětné prostředí, ve kterém se mohou rozvíjet. Žáci navštěvující školní družinu si mohou vybírat z nabídky tvůrčích, pohybových či badatelských aktivit. Zároveň ctíme a zachováváme prostor pro svobodnou hru.

Hlavním úkolem je pomáhat rozvíjet klíčové kompetence žáků, zvláště kompetence osobnostní a sociální, komunikativní či k řešení problémů. Klademe důraz na (dobrovolnou) možnost rozvoje v oblasti zájmů daného žáka na jedné straně a možností oddychu a relaxace na straně druhé.

Personální zabezpečení

Provoz školní družiny zajišťují kvalifikované průvodkyně (kvalifikovaní průvodci). Pokud družina pořádá komunitní akci, mohou se na ní podílet i rodiče nebo externisté. Odpolední průvodci (vychovatelé) mají vysokou míru empatie, přistupují k žákům partnerským respektujícím způsobem a dokáží naplánovat a realizovat činnost přiměřenou věku účastníků činnosti. V rámci možností se účastní vzdělávacích kurzů a seminářů. Věnují se také samostudiu za účelem prohloubení pedagogického i všeobecného rozhledu.

Materiální, technické a prostorové podmínky

Zázemí školní družiny tvoří park Pilská, zejména jeho zadní část, kde se nachází tzv. družinová bouda. Jejím postupným vybavováním rozšiřujeme materiální i technické podmínky pro činnost školní družiny. Velké množství stromů nás nejen v teplých dnech chrání před přímým sluncem, zároveň nám poskytují tvůrčí materiál v podobě padlých větví, plodů, nebo prostor pro šetrné zavěšení relaxačních sítí.

Při kreativní činnosti se snažíme čerpat šetrně z přírody, dáváme druhý dech již použitým věcem a vycházíme ze základních materiálů. Pohybové aktivity jsou podpořeny sportovním hřištěm, které se v parku nachází. Mezi oblíbené badatelské pomůcky patří lupokelímky a určovací klíče, které nejvíce využíváme při družinové expedici, která je každou středu v přírodě v blízkém okolí. Z hlediska svobodné hry je park bezesporu podnětným prostředím. Celkově usilujeme o zvelebování svého okolí a vytváření zajímavých prvků i pro jiné návštěvníky parku. Naše školní družina je součástí programu Les ve škole.

V případě nepříznivého počasí využívá školní družina prostory školy. Žáci mohou využívat veškeré školní vybavení, například knihy, deskové hry či výtvarné potřeby.

Administrativní a ekonomické záležitosti

Docházka do školní družiny je podmíněna přihláškou do školní družiny, ve které zákonní zástupci mohou specifikovat docházku v jednotlivé dny a určit způsob odchodu z družiny včetně případných osob mimo zákonné zástupce, které jsou oprávněné k vyzvedávání daného žáka. Všichni návštěvníci družiny musí dodržovat řád a pravidla školní družiny.

Ukončení docházky do školní družiny musí oznámit zákonný zástupce v písemné formě vedoucí vychovatelce či řediteli školy. K ukončení docházky pak dojde se začátkem dalšího pololetí školního roku.

Úplata za školní družinu je započtena do ceny školného. V této platbě jsou zahrnuty i náklady na pomůcky a materiály.

Způsob evidence docházky, komunikace s rodiči

Docházka je vedena v papírové podobě, ve které jsou průběžně evidovány odchody jednotlivých žáků.

Rodičům je na začátku měsíce skrze platformu Edookit posílán seznam významných událostí či aktivit, které pro naše žáky chystáme. Součástí měsíční zprávy je také shrnutí nejzajímavějších událostí uplynulého měsíce.

V případě jakýchkoliv dotazů mohou zákonní zástupci žáků kontaktovat garantku školní družiny Petru Jelénkovou (petra.jelenkova@beopen.cz). V době provozu školní družiny / školního klubu mohou využít družinový mobilní telefon (+420 722 930 222).

Cíle vzdělávání školní družiny

Pobyť ve školní družině napomáhá k výchově všestranně harmonicky rozvinutého člověka. Výchovně vzdělávacími cíli školní družiny je:

- vést žáky ke smysluplnému a radostnému využívání volného času v bezpečném a podnětném prostředí,
- umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní vzdělávání,
- rozvíjet jejich umělecké dovednosti, umožnit jim vyjadřovat se nejrůznějšími prostředky,
- rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci druhých,
- rozvíjet jejich vnímavost a citlivé vztahy k lidem, přírodě a životnímu prostředí,
- zvyšovat jejich pohybové dovednosti a motivovat je ke zdravému životnímu stylu,
- vést žáky k bezpečnému chování a správným hygienickým návykům,
- utvářet v žácích vědomí a pochopení odlišností a respektu k jiným kulturám,
- vést žáky k otevřené a všestranné komunikaci.

Klíčové kompetence

Navazujeme na rozvoj klíčových kompetencí v rámci školního vyučování v souladu s rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (RVP ZV). Zaměřujeme se na činnosti, které považujeme za efektivní pro rozvoj klíčových kompetencí v rámci činnosti školní družiny.

Kompetence sociální a personální

Žák respektuje dohodnutá pravidla, spolupracuje v týmu, uvědomuje si svoji roli i role ostatních. Rozvíjí schopnost plánovat a organizovat. Odhaduje rizika svých nápadů, uvědomuje si, že za své činy odpovídá a nese důsledky. Zvládá základní hygienické návyky a pravidla společenského chování.

Kompetence k učení

Žák své zkušenosti uplatňuje v praktických situacích. Dokončí započatou práci, kriticky ji zhodnotí. Klade si otázky a hledá na ně odpovědi. Získává vědomosti z rozmanitých zdrojů, které nabízí současný svět, získané poznatky dává do souvislostí. Rozvíjí kritické myšlení.

Žák je vnitřně motivován trávit smysluplně a příjemně svůj volný čas, rozvíjí své zájmy ve spontánních i organizovaných, individuálních i skupinových činnostech, které si sám vybírá. Rozlišuje nevhodné činnosti pro svou bezpečnost a zdraví.

Kompetence komunikativní

Žák komunikuje kultivovaně, naslouchá druhým, ovládá mimoslovní komunikaci. Myšlenky, sdělení, otázky a odpovědi vyjadřuje srozumitelně a asertivně. Formuluje svůj názor a respektuje názory druhých. Učí se vyjadřovat nejrůznějšími uměleckými prostředky, dokáže vysvětlit a obhájit svou práci.

Kompetence k řešení problémů

Žák se učí problém pochopit, přemýšlí o jeho příčinách. Chápe, že vyhýbání se problému nevede k cíli, a hledá způsoby řešení. Obhájí si svá rozhodnutí, uvědomuje si odpovědnost za tato rozhodnutí. Je schopen sebereflexe.

Kompetence občanské

Žák rozpoznává nespravedlnost, šikanu, agresivitu a učí se používat přiměřené prostředky, jak se tomuto chování bránit. Uvědomuje si svá práva a práva druhých. Chová se zodpovědně s ohledem na zdraví své i druhých. Respektuje kulturní hodnoty národa, etnika, sociální skupiny.

Kompetence pracovní

Žák si osvojuje pracovní návyky, dodržuje zásady bezpečného chování při práci, ohleduplně a zodpovědně používá materiály, nástroje a vybavení školní družiny.

Délka, časový plán a obsah vzdělávání

Provoz družiny plynule navazuje na konec školního vyučování, kdy jsou žáci třídními průvodci odváděni do prostoru družiny v parku. Při příchodu se všichni žáci nahlásí odpolednímu průvodci (vychovateli). Při odchodu z družiny se u průvodce zase odhlásí. Družina končí v 17:00.

Družina funguje v týdenních cyklech. Ve středu se koná expedice, na kterou se odchází ve 14:30, návrat před budovu školy je v 16:30. Expedice se koná v blízkém i vzdálenějším okolí, žáci se věnují poznávání nových koutů přírody, pozornost zaměřují na své badatelské objevy a na své nové zážitky.

Družina je členem skautských Patronátů (organizuje Skautský institut) a v rámci expedice se věnuje péči o významný ovocný sad, který se nachází za rezidencí Vidlák.

Ostatní dny, tedy pondělí, úterý, čtvrtek a pátek se činnost družiny odehrává v parku u školy. Žákům je v rámci tématu nabídnuta škála tvořivých, pohybových a badatelských aktivit, mezi kterými si mohou volit dle libosti a svého zájmu. S aktivitou mohou dále pracovat a rozvíjet ji podle své fantazie, nebo mohou volit svobodnou volnou hru dle vlastního uvážení. Všechny aktivity spojuje bezpečné podnětné prostředí a dodržování pravidel.

Týdenní cykly družiny zastřešují měsíční témata. Nezapomínáme na návaznost na běh roku, resp. na různé zvyky, slavnosti, roční období, státní svátky...

Formy vzdělávání

Pravidelná činnost je dána týdenním cyklem, zahrnuje nabídku aktivit zájmového vzdělávání tvořivého, pohybového a badatelského charakteru. Týdenní cyklus též obsahuje spontánní aktivity, mezi které se řadí všechny činnosti vycházející z aktuálních potřeb žáků včetně svobodné volné hry. Ta je nedílnou součástí trávení volného času ve družině. Díky relaxačním prvkům, které družina poskytuje, je zařazena odpočinková činnost. V rámci bádání žáci často prohlubují oblast svého zájmu, a přirozeně tak mohou navázat na poznatky z vyučování. Lze tedy zastat roli i podpory vyučování. Příležitostně družina pořádá komunitní akce i pro průvodce školy a rodiče.

Tematický plán: V přírodě tvoříme, s přírodou souzníme

Září: Poznáváme všemi smysly

Společná tvorba pravidel pro družinu, seznamování a představování jednotlivých účastníků družiny, poznávání parku, okolí školy. Bezpečný pohyb v okolí družiny, odchod a příchod do školy. Seznámení s týdenním cyklem družiny a s novými pomůckami. Tvorba maskotů z recyklovaných materiálů. Úklid blízkého okolí parku.

Říjen: Učíme se s nástroji

Nácvik sociálních dovedností při společných aktivitách, důraz je kladen na zvládnutí dohodnutých pravidel. V návaznosti na to si osvojujeme práci s různými nástroji tak, abychom je pak mohli ve družině běžně používat. Při té příležitosti si zkusíme vyřezávat dýně. Všimáme si materiálu, který nám příroda poskytuje (klacky, kameny, nejrůznější plody). Sbíráme barevné listy, tvoříme girlandy a dekorace na Halloween.

Listopad: Laskavá příprava na zimu

Nezapomínáme na lidové tradice (Dušičky, Halloween). Příprava přírody a jednotlivých živočichů na zimu, hledáme způsob, jak vhodně živočichy podpořit v přežití zimy. Spolupracujeme ve skupině, využíváme výhod vrstevnického učení. Pokračujeme v práci s bohatstvím přírody. Pozorujeme, jak se příroda kolem nás proměňuje.

Prosinec: Zimo, vítáme Tě!

Příprava na vánoční svátky, využití adventního času. Zaměření se na lidové zvyky a tradice. Podpoření důležité funkce rodiny, rozvíjení empatie. Poučení o bezpečnosti práce při pečení. Pečeme cukroví a vyrábíme dekorace a zkusíme si ušít pohodlné tepláky nebo čepice.

Leden: Nové příležitosti

Začátek nového roku – tradice Tří králů. Bezpečnost při zimních sportech a pohybu na ledu. Zimní radovánky, tvorba ze sněhu. Výroba barevných ledových kostek, výroba mozaiky. Poučení o vhodném oblečení. Pozorování zvyklostí ptáků. A při expedicích mapujeme stopy zvířat.

Únor: Kouzlo proměny

Povídání o svátku svatého Valentýna, vyrábění a rozdávání přání. Podpora vzájemných přátelských vztahů. Skupinové hry na utužování kolektivu. Pozorování změn v přírodě. Zdravý životní styl a správná výživa.

Březen: Příroda se probouzí

Pozorování jarní přírody a její úklid. Ochrana mláďat, kdy a jak je vhodné zasahovat a kdy nikoliv. Seznamujeme se s technikou sázení a setí. Připravujeme plán naší malé bylinkové zahrádky. Počáteční přípravy na Velikonoce.

Duben: Nový život

Barvení vajec, pletení pomlázky, oslava velikonočních svátků. Den Země. Práce s již nepotřebnými věcmi a vdechnutí jim nového života (upcycling). Zajímáme se o živočichy v našem blízkém okolí,

zjišťujeme informace o podmínkách potřebných k životu a bezpečí pro jejich mláďata. Pálení čarodějnic.

Květen: Neodolatelná chuť

Poznávání květin, jejich vůně, případně chuti. Význam léčivých bylin. Výroba hravého herbáře, náramků, voňavek, vlastního čaje. Bezpečnost při sběru a konzumaci rostlin. Piknik. Oslava Dne matek.

Červen: Zkouška přežití

Prokázání nabytých dovedností přípravou ohniště, bezpečným rozděláním ohně a uvařením společné kotlíkové polévky. Poučení o bezpečnosti práce a možném riziku. Jak uhasit oheň, ošetřit popáleninu. Oslava Dne otců. Hodnocení činností uplynulého školního roku. Poučení o bezpečném chování během prázdnin (plavání, jízda na kole), zopakování pravidel bezpečného chování při pohybu mimo školu a při pobytu v přírodě.

Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných

Ve školní družině respektujeme individualitu každého žáka a snažíme se vytvořit přiměřené a inspirativní prostředí pro jeho všestranný rozvoj. Na podmínkách pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky mimořádně nadané spolupracujeme s rodiči, pedagogy a výchovným poradcem – speciální pedagožkou, která v případě potřeby spolupracuje s PPP a dalšími odbornými pracovišti. V případě žáků se SVP, zájmu rodičů a na základě doporučení odborného pedagogicko-psychologického pracoviště probíhají aktivity v rámci školní družiny s podporou asistenta pedagoga.

Pro nadané žáky slouží tematické aktivity k rozšiřování jejich zájmů a znalostí na základě osobních preferencí.

Prezentace činnosti, zpětná vazba, zhodnocení a plánování

- sebevyjádření a sebereflexe v komunitním kruhu
- e-mailová komunikace s rodiči
- měsíční report pro rodiče
- osobní konzultace s rodiči i žáky školy
- fotodokumentace v družinové fotogalerii
- informace o činnosti školní družiny na webu školy nebo na sociálních sítích školy
- pravidelné porady vedoucí vychovatelky a vychovatelů, porady s vedením školy
- komunitní akce družiny pro žáky, rodiče i průvodce školy

V Praze dne 30. 8. 2025

Mgr. Marek Adler
ředitel školy