

Výroční zpráva o činnosti školy

školní rok 2021/2022



BE OPEN

základní škola

I.

Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Název školy: Základní škola Be Open s.r.o.
2. Sídlo: Římovská 1029, Praha 9
3. Místo poskytovaného vzdělávání: Pilská 9, Praha
4. Ředitel: Mgr. Iva Quittnerová
5. Webové stránky školy : www.beopen.cz
6. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu
Základní škola Be Open s.r.o.	79-01-C	Základní škola	200

7. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Budova, ve které je škola provozovaná, je ve vlastnictví Magistrátu Hl. města Prahy a je už od roku 1952 využívána jako školské zařízení. V areálu školy je tělocvična, školní hřiště a školní jídelna, kterou sdílíme s Mateřskou školou Be Happy, sídlící ve stejné budově. V areálu školy má své zázemí také školní družina a školní klub. Tento prostor máme pronajat nájemní smlouvou. Rozhodnutí o pokračování v užívání budovy jako školského zařízení vzniklo na základě zveřejnění indikativního poptávkového záměru, který vyhlásila městská část Prahy 14. Na základě výběrového řízení jsme pak byli vybráni jako nájemce budovy a provozovatel školského zařízení. Škola je zasazena do revitalizovaného parku Pilská jehož součástí jsou multifunkční sportoviště, dětská hřiště a zóny pro relaxaci. V bezprostřední blízkosti školy je krásná příroda. Dá se říci, že Hostavice jsou pražskou čtvrtí s nejpestřejší přírodou vůbec. Na jejich území nalezneme jak les, tak i potoky, suchý poldr Rokytky s mokřady a přírodní rezervaci Na Pískovně. Navíc se

Hostavice nachází přímo na okraji přírodního parku Klánovice – Čihadla. Škola je snadno přístupná pražským i mimopražským dětem díky pražské MHD. Největší přibližovací komunikací je Pražský městský okruh.

Budova prošla před zahájením provozu školy v roce 2018 rekonstrukcí 1. a 2. podlaží dle projektu Studia Opálka. V prvním podlaží se nachází školní jídelna, kavárna a oddělený šatní prostor. Ve druhém podlaží se nachází 4 vybavené kmenové učebny a školní tělocvična. V tomto školním roce došlo také k rekonstrukci 3. podlaží. Zmodernizovány byly v tomto patře učebny a sociální zařízení. Učebny byly vybaveny novým nábytkem a vybaveny zobrazovací technikou. V celém prostoru školy bylo posíleno bezdrátové připojení k internetu. Každý vyučující má pro výuku k dispozici služební notebook.

8. Školská rada

Školská rada byla ustanovena 16.11.2018 , Ing. Zuzana Bajtös (zástupce rodičů), Mgr. Zuzana Urbanová (zástupce pedagogů), Mgr. Iva Quittnerová (zřizovatel a předseda ŠR). V listopadu 2021 skončilo funkční období zástupce rodičů. Nová školská rada byla 5.9.2022

II.

Pracovníci školské právnické osoby

Snažíme se dlouhodobě budovat stabilní tým odborníků na vzdělávání dětí, kterým říkáme průvodci. Průvodci proto, protože pomáhají dětem orientovat se v neustále měnícím se světě a provázejí děti na cestě za poznáním. Průvodci podporují silné stránky a jedinečnou cestu dítěte ke vzdělávání. Usnadňují dětem určovat si, kdy a jak se učit. Pedagogický sbor v našem pojetí není jen výčet jednotlivců, ale vnitřně provázaný živoucí organismus, kde každý jednatel přispívá k fungování celku. Organismus, který se neustále vyvíjí a zdokonaluje. Průvodci společně připravují výukový obsah a společně jim provázejí děti a poskytují jim zpětnou vazbu.

1. Pedagogičtí pracovníci

a. Počty osob

Základní škola BE Open s.r.o.	Počet
ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	3
ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	3
interní učitelé fyzické osoby celkem	17
interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	13,5483
externí učitelé fyzické osoby celkem	0
externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	0
pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	18
pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem	14,5483

b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků		
Základní škola Be Open s.r.o.	kvalifikovaných	16	
	nekvalifikovaných	2	(dokončování studia pro získání kvalifikace)

c. další vzdělávání pedagogických pracovníků

- Společně k lepší škole (rozsah 6 hodin)
- Formativní hodnocení pomocí online nástrojů
- Kvalita, kvantita? anebo jak zjišťovat postoje žáků ve výuce (rozsah 8 hodin)
- Hra venku jako základ učení
- Programování Scratch pro druhý stupeň (rozsah 16 hodin)
- Programování pro druhý Scratch II. (rozsah 8 hodin)
- Rozvíjíme školu spolu (dvouletý program pro zřizovatele a ředitele školy)
- Letní škola Hejného matematiky (pro druhý stupeň ZŠ)
- Teorie typů
- Výchova k demokracii (rozsah 16 hodin)
- Kariérové poradenství ve školní praxi
- Učitel naživo (1 učitel v programu)
- Rozvoj matematické gramotnosti Hejného metodou na 1. stupni ZŠ

d. jazykové vzdělávání a jeho podpora (údaje podle zahajovacího výkazu)

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
		2
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	2
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0

	rodilý mluvčí	2
--	---------------	---

2. Nepedagogičtí pracovníci školy počty osob (údaje podle zahajovacího výkazu)

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
1	1

III.

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků/studentů (údaje podle zahajovacího výkazu)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Základní škola Be Open s.r.o.	9 tříd	92

V průběhu školního roku 2021/2022 docházelo k růstu počtu žáků jen omezeně vzhledem k naplněné kapacitě školy. Při příjmu nových žáků nám záleží zejména na tom, abychom byli v souladu jak s rodiči, tak s dětmi samotnými ve výukových skupinách. Stavíme na pilířích důvěry a pravidel, které společně ctíme.

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (údaje podle zahajovacího výkazu)

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Základní škola Be Open	12/24	12/1

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
Základní škola Be Open s.r.o.	počet žáků/studentů celkem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	92	0	0	92
	z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0	15

4. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2022/2023

Pro školní rok 2022/2023 bylo přijato ke vzdělání pouze 9 žáků. K tomuto jsme museli přistoupit s ohledem na to, že ve chvíli spojování do dvouročí by počet dětí neměl přesáhnout 24 dětí. Počet dětí přijatých do prvního ročníku ve školním roce 2021/2022 byl 15.

5. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin.

Ve školním roce byly v naší škole vzdělávány 1 dítě s cizí státní příslušností.

6. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Vzhledem k malým třídním kolektivům a individuálním vzdělávacím plánům, které umožňují každému dítěti jít svým vlastním tempem, máme velmi dobré zkušenosti s integrací dětí nadaných i dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. V naší škole je vzděláván jeden žák s podpůrnými prostředky personálního charakteru. A tři žáci s podpůrnými prostředky nepersonálního charakteru.

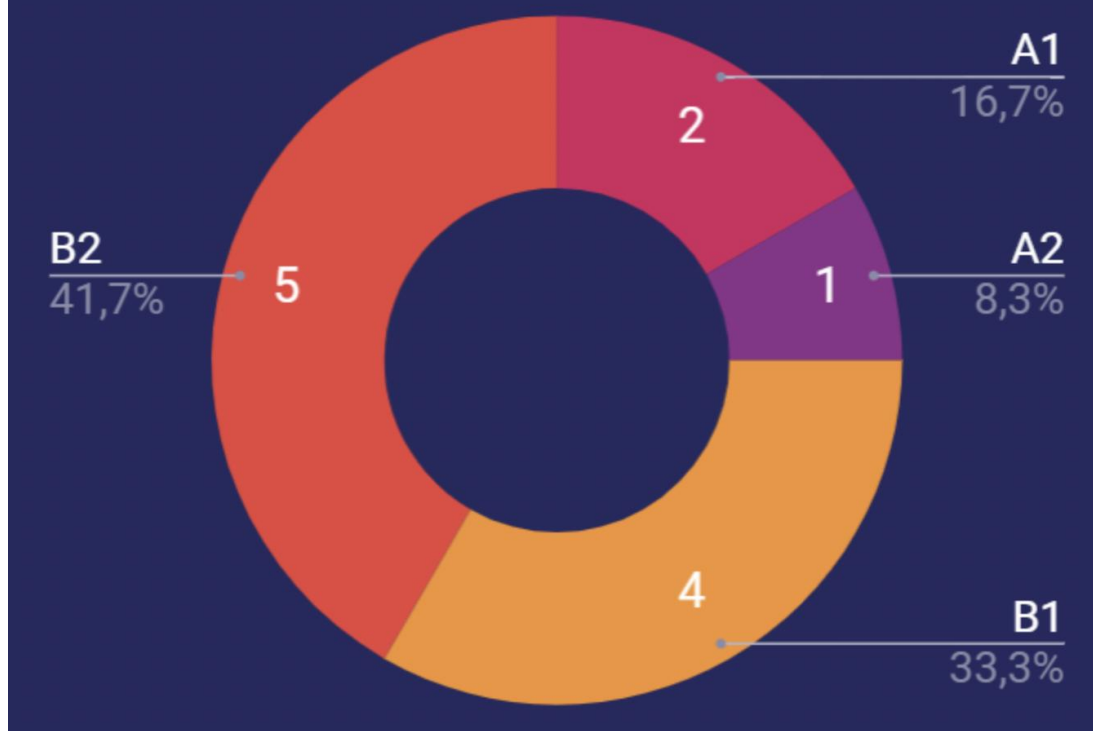
7. Ověřování výsledků vzdělávání

V tomto školním roce se naše škola účastnila mezinárodního šetření PISA (PISA=Programme for International Student Assessment) spočívající ve zjišťování výsledků patnáctiletých žáků v oblasti čtenářské, matematické a přírodovědné gramotnosti. Bohužel o výsledku našich žáků nebyla škola vyrozuměna.

Naše škola byla také vybrána do národního testování znalostí žáků pátých tříd v matematické a čtenářské gramotnosti. Testování bylo organizováno Českou školní inspekcí. Výsledky našich žáků se pohybovali na hranici průměru až nadprůměru v oblasti matematické i čtenářské gramotnosti (porovnáno s žáky pátých ročníků napříč ČR).

Žáci naší 9. třídy se zúčastnili testování znalosti a dovednosti z anglického jazyka. Do tohoto testování jsem se přihlásili proto, abychom získali měřitelný výstup o úrovni žáků (absolventů) 9. tříd. Tito naši testovaní žáci byli žáky naší školy (vzhledem ke stáří naší školy) 4 roky. Do testování byli zahrnuti i žáci se speciálními vzdělávacími potřebami.

Úroveň anglického jazyka žáků 9. třídy Základní školy Be Open



8. Školní vzdělávací programy

Školní vzdělávací program Budme otevření byl v souladu s dalším krokem rozvoje školní koncepce aktualizován v srpnu školního roku 2020/21.

9. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Ve školním roce 2021/22 byl na naší škole vyučován v rámci povinné výuky anglický a španělský jazyk. Výuka anglického jazyka probíhá již od první třídy s časovou dotací 3 hod/týden, výuka španělského jazyka započala ve stejné hodinové dotaci v 8.třídě. Koncepce výuky obou cizích je postavena výhradně na výuce rodilých mluvčích. Hlavním záměrem tohoto kroku je posílit schopnost dětí komunikovat ve vyučovacích hodinách primárně v cizím jazyce. Obě kolegyně, které jazyky vyučovaly, vytvářely pro děti vlastní didaktické a podpůrné materiály, postavené na školní metodologii.

Kromě vyučovacích hodin jsme ve školním roce dětem 2.stupně nabídli neformální možnosti konverzace v anglickém jazyce. V prvním pololetí pro 8.třídu v rámci expedičního výjezdu, v druhém pololetí pak na to navázala pravidelná setkání "Chat with Steph" pro žáky 2.stupně. V tomto čase se děti také mohli setkat formou on-line setkání s několika pozvanými hosty z anglicky hovořících zemí. Pro děti 1.stupně byl na tento školní rok plánován oblíbený odpolední kroužek "Cooking with Steph", kvůli epidemické situaci však nebylo možné jej otevřít.

Naším dlouhodobým záměrem je rozšířit komunikaci v anglickém jazyce nejen do výuky, ale využívat i dalších příležitostí v běžném životě školy. Aby se anglický jazyk, nejen díky přítomnosti rodilých mluvčích, stal častým komunikačním nástrojem a umožnil tak žákům rozvíjet schopnost přirozeného vyjádření v tomto světovém jazyce.

IV.

Hodnocení žáků

Hodnocení v naší škole je formativní. Formativní hodnocení není zaměřeno na srovnávání dětí mezi sebou. Naše hodnocení je používáno jako nástroj posilující motivaci dítěte. Děti se snažíme naučit a vést k přirozené schopnosti sebehodnocení a sebereflexe, a učíme je pracovat se zpětnou vazbou.

Naším přáním je, aby děti přebraly zodpovědnost za vlastní vzdělávání, uměly si vědomě a efektivně poradit s učebními strategiemi a nechaly se vést svými silnými stránkami a zájmy.

Právě proto se s rodiči žáků scházíme na tzv. tripartitách, kdy společně po dohodě dojde k rozhovorům mezi průvodcem, rodiči a dítětem. Tripartitní rozhovory shrnují výsledky předchozího období studia, kde si všichni zúčastnění nastavují další cíle a metody pro další období. Jejím cílem je umožnit dětem i rodičům, aby se odpovědně účastnili reflexe, ale i dalšího spoluplánování studijního postupu. Často zde dochází k mnoha oboustranně inspirujícím setkáním. Ve školním roce 2021/22 probíhaly tripartity u všech žáků školy na závěr 1. a 3. čtvrtletí. Vzhledem k zmírnění epidemiologické situace jsme se téměř po dvou letech mohli opět potkat s rodiči ve škole, což bylo velmi příjemné.

V naší škole přistupujeme ke každému dítěti individuálně a vytváříme pro každé dítě individualizovaný plán, nad kterým přebírá postupně (dle svých možností a

vyspělosti) kontrolu. Tento individualizovaný plán je již plně rozvinut na 1.stupni, na 2.stupni na jeho usazování pracujeme. Těžiště hodnocení je pro nás nejefektivnější ve včasné a zpětné vazbě. Proto se snažíme aktivně pracovat s chybou. Chybu vnímáme jako důležitý prvek učení, který pomáhá nejen dětem, ale i nám, hledat cesty ke správným řešením problémům.

V.

Distanční výuka

Školní rok 2021/22 byl z epidemiologického hlediska poněkud přívětivější než roky předchozí. Nejvíce vlivem COVID-19 byl zasažen začátek školního roku a to naše adaptační pobyty. Některým třídám byl přerušen z důvodu výskytu pozitivních případů a mladší děti na adaptační pobyt nemohli ze stejného důvodu vůbec nastoupit. I návrat do lavic byl rozpačitý. Vlivem karanténních opatření se do režimu online výuky dostávali vždy jednotlivci, až celé skupiny. Nezřídka se stávalo, že počet dětí na online výuce byl vyšší než počet dětí ve třídě. Velmi nám v tomto režimu pomohla třídní tandem. Jeden z učitelů byl s dětmi na distanční výuce a jeden fyzicky ve třídě. Vyvarovali jsme se tak rozmělněnosti a roztríštěnosti pozornosti učitelů. Každý učitel se tak mohl věnovat skupině žáků a poskytnout mu maximální podporu při učení. Tento režim probíhal téměř celé pololetí.

Druhé pololetí školního roku už bylo z tohoto pohledu klidnější.

VI.

Aktivity právnické osoby

Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Na škole působí výchovný poradce. Dále škola úzce spolupracuje s PPP pro Prahu 9. Ke konzultacím také využíváme centrum Rozum.

V tomto roce jsme poprvé využili služeb externí společnosti, specialisty na Kariérní poradenství - EKS, z.s. Rodičům a dětem 9. třídy byla nabídnuta konzultace, kariérový koučink s kariérním poradcem hrazeným školou (<https://www.ekscr.cz>)

Kariérnímu poradenství je věnován nově také čas v rozvrhu 9. ročníku v rámci předmětu PnPZ (Příprava na přijímací zkoušky).

2. Prevence rizikového chování

Primární prevence byla realizována na několika úrovních:

- Společné nastavování třídních a některých školních pravidel, aby žáci byli účastni procesu vytváření a díky tomu se zvýšila pravděpodobnost, že si výsledná pravidla zvnitřní a osvojí. Důraz klademe také na to, aby pravidla, která platí děti, platila i pro průvodce.
- Ranní setkávání v třídnických hodinách, které mimo jiné věnujeme reflektování a uplatňování společných pravidel a hledání řešení případných problémů spjatých se školou. Třídnické hodiny také využíváme na společné diskuze a plány.
- Individuální rozhovory s dětmi a jejich rodiči v případě, že máme indikaci porušování společných pravidel, či náznaků nežádoucího chování u nějakého žáka.
- Slovní hodnocení – způsob zjišťování a hodnocení je koncipován tak, aby zajišťoval bezpečné prostředí pro učení. Formativní hodnocení je slovní, bez porovnávání a soutěžení žáků. Hodnocení žáka informuje o individuální úspěšnosti, osobních zlepšeních a upozorňuje jej na oblasti, na kterých je potřeba více zapracovat. I to přispívá k prevenci a snižování patologických jevů školy.
- Přátelské klima školy, partnerský a otevřený vztah mezi dospělými a dětmi, učitelé v roli průvodců ve vzdělávání.
- Žákovské prezentace projektů, vlastních i týmových projektů, včetně formulací vlastních postojů a názorů. Také tím se snažíme budovat prostor pro prožívání a rozvoj vlastního "já" žáků, a tím i minimalizovat projev "deliberalizace" chování, probíhající bez přítomnosti dospělého dozoru.

- Snažíme se také o propojení věkových skupin dětí při projektech, které máme ve školním plánu v rámci předmětu Svět v souvislostech. Děti pracují společně v různých týmech na projektech, kde si společně si pomáhají a učí se spolupracovat.

Některé z realizovaných projektů ve šk. roce 2021/2022

Adaptační program

Hlavním cílem adaptačního pobytu bylo vzájemné poznání dětí a průvodců a jejich stmelení. Nastavení spolupracujícího a podporujícího klima. Práce s reflexí. Umím popsat co se mi právě děje, práce se zpětnou vazbou (poskytování i přijímání). Program byl na zakázku vedení organizován společností Prázdninová škola Lipnice. Učitelé nebyli při samotném programu v roli průvodce, ale stali se aktivním členem skupiny. Byli začleněni do programu společně s dětmi.

Expedice OUTWARD BOUND (2. stupeň) - 5-ti denní

- 🌀 pracuje se vztahy ve skupině
- 🌀 rozvíjí dovednosti spolupráce, komunikace, řešení problémů
- 🌀 buduje osobní zodpovědnost v rámci skupiny
- 🌀 zprostředkovává zpětnou vazbu

Expedice znamená pro nás pobyt v přírodě s batohem na zádech a s kamarády ze školy. Věříme v tom, že příroda rozvíjí charakter člověka: jeho odvalu, odolnost, důvěru, odpovědnost, schopnost spolupráce i ohleduplnost ke svému okolí.

Expedice OUTWARD BOUND má smělý cíl, chce lidem pomáhat objevit a rozvíjet vlastní potenciál a schopnost zasadit se za sebe, za druhé i za svět kolem. Aby se neztratili v dnešním stále se rozvíjejícím světě a byli spokojeni sami se sebou, stejně jako v soužití se svým okolím. Věří, že každý člověk v sobě ten potenciál má. Jenže aby jej mohl využít ve prospěch sebe i svého okolí, musí jej nejdřív odhalit a nebát se jej využívat.

Expedice Outward Bound mají mnoho společného s každodenním světem kolem nás. Vystavují účastníky odpovědnosti, výzvam, možnostem, volbám či nutnosti spolupráce – tak jako to dělá reálný život. Na expedicích je ale čas a bezpečný prostor si tohle všechno zkoušet nanečisto. Je to tedy trénink.

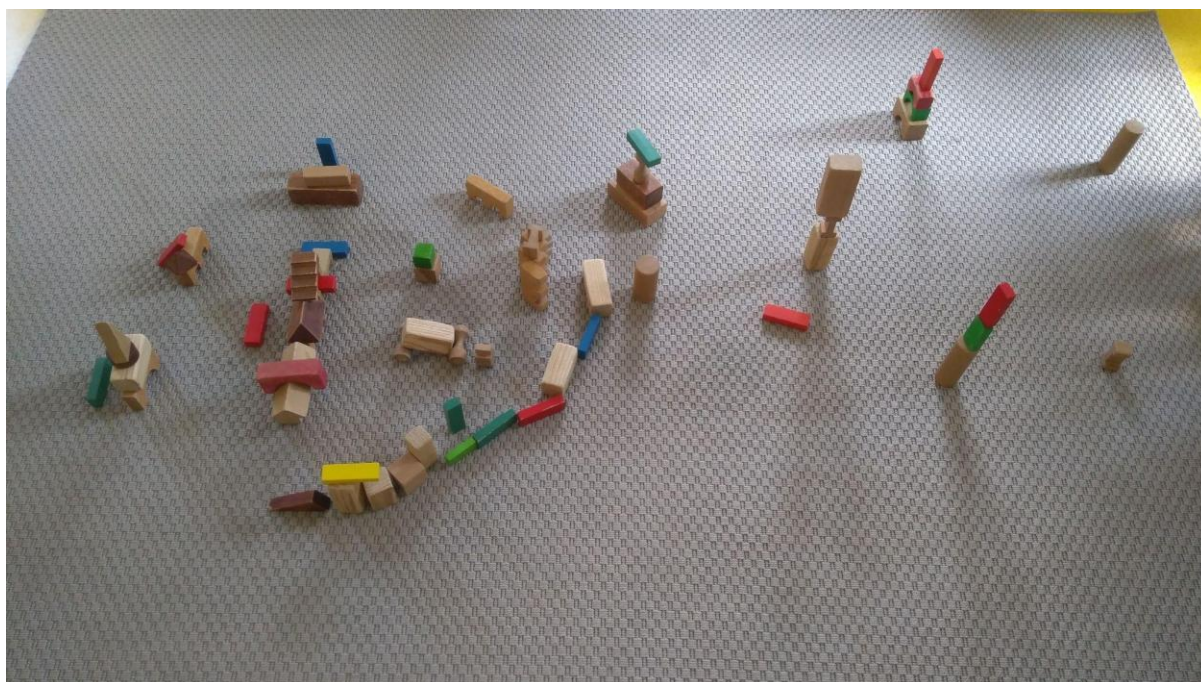
Zážitky, které na nich účastníci získají, s pomocí našich instruktorů přetaví do zkušeností. Které pak mohou uplatnit ve svém osobním, školním nebo pracovním životě.

Nejde tedy jen o pouhé zážitky z cesty, ale o přetavení zážitků do zkušeností.



Externí preventivní program s Vítkem Hrbáčkem (zapojené všechny třídy)

Programy zaměřené na skupinovou dynamiku, třídní klima. Program vzniká na zakázku učitelů třídy a školního preventisty.



3. Ekologická výchova a environmentální výchova (viz příloha Akce školy)

- Návštěva Toulcův dvůr
- Putování se Živly
- Les ve škole, Učíme se venku (Metodika Tereza o.p.s.)
- Ekocentrum Prales
- Aktivity environmentálního spolku: školní SWAP, audit třídění odpadu v naší škole + návrh řešení, organizace úklidu parku 2x ročně, akce "Zachraňte ježky" v našem parku (kontaktování odboru Životního prostředí městské části Prahy 14 s návrhem řešení, realizace projektu)
- Návštěva a podpora Záchrané stanice HI. města Prahy a Psího útulku.

4. Multikulturní výchova

Cílené začlenění témat multikulturních témat SVS (1. stupeň) a Seminářů (2. stupeň).

1. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy (viz příloha Akce školy)

- Adaptační kurz (celoškolní)
- Lyžařský kurz (celoškolní)
- Letní škola v přírodě (žáci 1. stupně)
- Expedice Outward Bound (žáci 2. stupně)

1. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou - viz příloha Akce školy)

- Tržiště
- Čarodějnice
- Historická procházka Prahou
- Vánoční jarmark
- Cyklovýlet a pěší výlet
- Nocování ve škole

- Filmový festival
- Zahradní slavnost
- Noc světel (lampionový průvod)

Další aktivity, prezentace (viz Příloha Akce školy)

a) Sportovní aktivity v rámci tělesné výchovy:

Denní míle, míčové hry, základy atletiky, orientační běh, frisbee, jumppark, bruslení, turistické procházky a výlety

b) Projekty - tématicky zaměřená činnost pro celou školu v rámci předmětu Svět v souvislostech.

- Projekt Udržitelný rozvoj města
- Les ve škole (celoroční projekt)
- Škola pro demokracii (zapojení do projektu)

c) Školní parlament

Demokratické hodnoty jsou pro naši školu velmi důležité, a tak se hrdě hlásíme k tomu, že patříme do sítě Škol pro demokracii. Jsme pyšní na to, že za sebou máme dva roky úspěšného fungování. Tento rok poprvé školní parlament patřil pod křídla Politologického spolku. I tento rok byl měl školní parlament formu celoškolského setkání.



1. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

25.- 29.7. 2022 Příměstský tábor pod záštitou společnosti Akademie Be Free, z.ú.

Zveme tě na
letní příměstský tábor
v parku Pilská
25. - 29. 7. 2022.



Mladí alchymisté

ve věku 7 - 12 let budou zkoumat
látky, bylinky i kuchyňskou alchymii.



Provázet vás světem pokusů budou Kristí a Ivet.
Těšíme se na vás!



Cena včetně obědů a svačín: 3 000 Kč/dítě.
Blíže informace a přihlášky naleznete
na FB stránce Akademie Be Free.

Kapacita je 20 míst, přihlášky přijímáme do
19. 6. 2022 nebo do naplnění kapacity.

Kontakt: akademiebfree@gmail.com, 606 808 994.

VII.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

V tomto školním roce neproběhla na naší škole kontrolní a inspekční činnost ČŠI.

VIII.

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2021

Ověření správné výše nákladových a výnosových účtů evidovaných v roční účetní závěrce k 31. 12. 2021 provedla auditorka Ing. Jana Chvatlínová, statutární auditor, oprávnění č. 1581., Blažimská 3140, 149 00 Praha 4.

Auditor ve výroku konstatuje, že účetní závěrka podává věrný a poctivý obraz aktiv, pasiv a finanční situaci školské právnické osoby Základní škola Be Open k 31. prosinci 2021 a nákladů, výnosů a výsledku jejího hospodaření za období od 01. ledna 2021 do 31. 12. 2021 v souladu s českými předpisy.

Na základě shora uvedených výsledků ověření je výrok auditora k těmto ověřeným skutečnostem bez výhrad.

V Praze dne 1. 10. 2022

1. příloha - Akce školy s obrazovým materiálem
2. příloha - Schválení výroční zprávy školskou radou

1.příloha - Akce školy s obrazovým materiálem

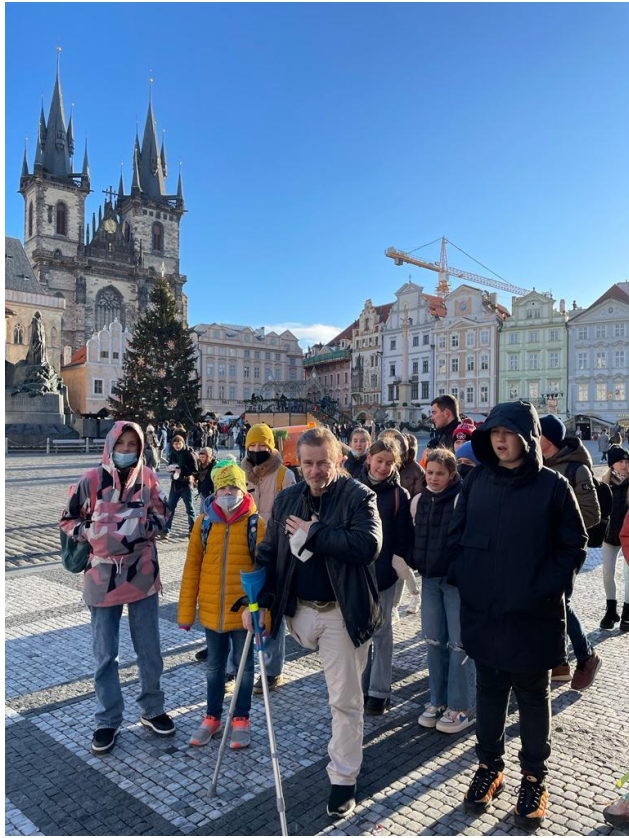
Vánoční jarmark/setkání



SWAP- enviromentální spolek



Pragulic



Cyklo-pěší výlet



Filmový festival Be Open



Letní škola v přírodě- 1.stupeň



Čarodějnice



soutěž Mladý programátor



skanzen v Kouřimi- 1.stupeň



Lyžařský kurz- celá škola



Bruslení v rámci VkZ

